padlet

REMAKE TEILEN

Friederike Sander + 7 • 30m

Digitaler Unterricht bis Ostern

Lernmaterial 6. Klasse LdVC

Offene Fragen

Friederike Sander 10T.

???

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern,
hier könnt ihr bzw. können Sie jederzeit offene Fragen stellen, die sich nicht explizit auf einen Inhalt oder eine Aufgabe beziehen. Bei Fragen zu den Aufgaben nutzt die Kommentar-Funktion.
Beste Grüße
Ullmann, Sander & Sander

3

7 comments

Anonym 4T.
Einen schönen guten Morgen,besteht den die Möglichkeit, die Arbeitsblätter zum Ausdrucken nicht so farbig zu gestalten und wenn schon Farbe, dann nur als Schrift und nicht der komplette Hintergrund. Die sehen zwar alle gut gestaltet aus und machen Ihnen bestimmt auch Mühe, fressen aber auf Dauer extrem Druckerpatronen und sind deshalb auch sehr kostenintensiv

Montag

Friederike Sander 6T.

Deutsch-Aufgaben

Viel Spaß! :)

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen,

ich hoffe, ihr habt die erste Woche digitale Schule gut überstanden! Wie geht es euch so mit der speziellen Situation? Fällt euch die Decke schon auf den Kopf oder habt ihr endlich mal Zeit, euch euren Hobbys zu widmen?

Ich würde mich freuen, wenn ihr mir eine **E-Mail** schreibt, wie es euch in der letzten Woche so erging. Einige Vorgabe: Verwendet das **Präteritum** (Selbstverständlich ist diese Aufgabe nicht verpflichtend, sondern gewissermaßen Zusatz...)

In der vergangenen Woche haben wir uns viel mit den Zeitformen **Präsens**, **Präteritum** und **Perfekt** auseinandergesetzt. Die sollten ihr eigentlich aus vergangenen Schuljahren noch kennen.

Diese Woche werden wir Übungen zum **Präteritum** bearbeiten, das **Perfekt** noch einmal genauer unter die Lupe nehmen und die Zeitformen **Plusquamperfekt** und **Futur** wiederholen.

Bleibt schön fleißig und gesund!

Frau Sander & Frau Ullmann

Übungen Perfekt Präteritum
PDF document
padlet drive

12

1 comment

Anonym 2T.
Hallo, irgendwie fehlen uns die Lösungen hierzu, kann das sein?
Lieben Gruß und Dank [redacted]

Kommentar hinzufügen

Friederike Sander 6T.

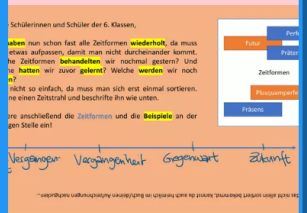
Deutsch-Hausaufgabe

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen,
bitte vergesst nicht, dass ihr bis nächste Woche Montag (29.03.2020) einen Roman lesen sollt! Schickt eurer Deutschlehrerin bis Dienstag den Titel des Buches, falls ihr das noch nicht getan habt.
Beste Grüße
Frau Sander & Frau Ullmann

Dienstag

Friederike Sander 5T.

Deutsch-Aufgaben


Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen,

aben nun schon fast alle Zeitformen **wiederholt**, da muss etwas aufpassen, damit man nicht durcheinander kommt. he Zeitformen **behandelten** wir nochmal gestern? Und **hatten** wir zuvor **gelernt**? Welche **werden** wir noch n?

nicht so einfach, da muss man sich erst einmal sortieren. ne einen Zeitstrahl und beschriftе ihn wie unten.

re anschließend die Zeitformen und die **Beispiele** an der gen Stelle ein!

Vergangen Vergangenheit Gegenwart Zukunft

Perfekt
Futur
Präter
Zeitformen
Plusquamperfe
Präsens

Plusquamperfekt
PDF document
padlet drive

6

4 comments

Anonym 4T.
Liebe Fr. Ullmann ich verstehe die erste aufgabe nicht könnten sie mir bitte helfen

Anonym 4T.
Lg [redacted]

Kati Ullmann 4T.
Die gelben Verben sollen auf dem Zeitstrahl eingeordnet werden. Also überlege, welche der gelben Verben sind in der Gegenwart, der Zukunft etc. Und diese schreibst du dann an den Zeitstrahl.

Kati Ullmann 4T.
Außerdem schreibst du die Fachbegriffe richtig an den Zeitstrahl. Zum Beispiel bei Zukunft= Futur.

Kommentar hinzufügen

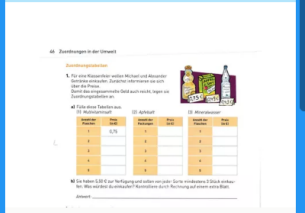
Christian Sander 5T.

Mathematik

Mittwoch

Christian Sander 3T.

Seiten Arbeitsheft



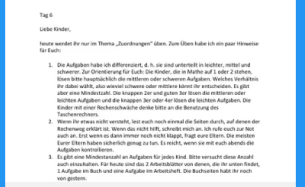
AH S 46 u. 47
Word document
padlet drive

1

Kommentar hinzufügen

Christian Sander 4T.

Mathematik - Die Arbeitsblätter müssen nicht farbig gedruckt werden.


Tag 6

Liebe Kinder,

heute werdet Ihr nur im Thema „Zuordnungen" üben. Zum Üben habe ich ein paar Hinweise für Euch:

1. Die Aufgaben habe ich differenziert, d. h. sie sind unterteilt in leichter, mittel und schwerer. Zur Orientierung für Euch: Die Kinder, die in Mathe auf 1 oder 2 stehen, können bitte hauptsächlich die mittleren oder schweren Aufgaben. Welches Verhältnis Ihr dabei wählt, also wieviel schwere oder mittlere könnt Ihr entscheiden. Es gibt aber eine Mindestzahl: Die knappen 2er und guten 3er lösen die mittleren oder leichten Aufgaben und die knappen 3er oder 4er lösen die leichten Aufgaben. Die Kinder mit einer Rechenschwäche denke bitte an die Benutzung des Taschenrechners.
2. Wenn Ihr etwas nicht versteht, lest euch noch einmal die Seiten durch, auf denen der Rechenweg erklärt ist. Wenn das nicht hilft, schreibt mich an. Ich rufe euch zur Not auch an. Erst wenn es dann immer noch nicht klappt, fragt eure Eltern. Die meisten Eurer Eltern haben sicherlich genug zu tun. Es reicht, wenn sie mit euch abends die Aufgaben kontrollieren.
3. Es gibt eine Mindestanzahl an Aufgaben für jedes Kind. Bitte versucht diese Anzahl auch einzuhalten. Für heute sind das 2 Arbeitsblätter von denen, die ihr unten findet, 1 Aufgabe im Buch und eine Aufgabe im Arbeitsheft. Die Buchseiten habt Ihr noch von gestern.

Tag 6
PDF document
padlet drive

3

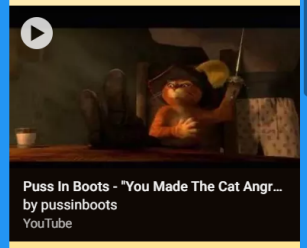
6 comments

Anonym 3T.
Hallo Herr Sander,

Donnerstag

Friederike Sander 2T.

Link für di[redacted] Aufgaben



2

Kommentar hinzufügen

Kati Ullmann 3T.

Musik-Aufgaben für alle Klassen

Musik klasse 6 (Tom Bellin)

Aufgaben für Donnerstag, den 26. März (3. Block)

Thema: Keyboard spielen – heute: Instrumentenkunde auch auf English

Aufgabe 1: Unsere Übungen haben wir ja in den letzten Wochen auf einfachen Keyboards (genannt Personal Keyboards) ausgeführt. Aber wusstet Ihr, dass Yamaha besonders mit dem Bau von akustischen Klavieren groß geworden ist?
Seht euch dazu ein Video an:

https://www.youtube.com/watch?v=OeMubSRWDF4

Die Erklärungen sind auf English – aber ich bin mir sicher, dass Ihr das Wichtigste trotzdem versteht.

Aufgabe 2: Erstellt auch eine einfache Tabelle, in welcher Ihr Klang, Bau und Funktion von Keyboards und traditionellen akustischen Klavieren vergleicht. Die Tabelle könnte ungefähr so aussehen:

	Bau und Material	Funktion	Klang
akustisches Klavier			
(Personal)			

Musik
PDF document
padlet drive

0

5 comments

Anonym 2T.
welche Übung auf dem Keyboards?

Anonym 2T.
L[redacted]

Freitag

Christian Sander 1T.

Wettbewerb Mathematik Bettermarks

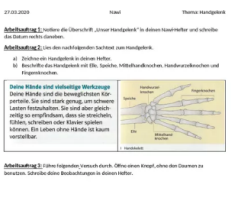
Hiermit rufe ich einen Teilnahmewettbewerb für die Seite "Bettermarks" aus. Gewonnen hat am Ende die Klasse, die die meisten Teilnehmer hat. Bei Gleichstand zählen die besseren Ergebnisse. Aktuell führt die 6 c mit 5 vor der 6 a mit 3 und der 6 b mit 2 teilnehmenden Kindern.

5

Kommentar hinzufügen

Christian Sander 2T.

Nawi Aufgaben 6b


27.03.2020 Nawi Thema: Handgelenk

Arbeitsauftrag 1: Notiere die Überschrift „Unser Handgelenk" in deinem Nawi-Heftes und schreibe das Datum rechts darüber.

Arbeitsauftrag 2: Lies den nachfolgenden Sachtext zum Handgelenk.

a) Zeichne ein Handgelenk in deinen Heftes.
b) Beschrifte das Handgelenk mit Elle, Speiche, Mittelhandknochen, Handwurzelknochen und Fingerknochen.

Deine Hände sind vielseitige Werkzeuge
Deine Hände sind die beweglichsten Körperteile. Sie sind stark genug, um schwere Lasten festzuhalten. Sie sind aber gleichzeitig so empfindsam, dass sie streicheln, fühlen, schreiben oder Klavier spielen können. Ein Leben ohne Hände ist kaum vorstellbar.

Handwurzel-knochen
Speiche
Elle
Mittelhand-knochen
Finger-knochen
Handgelenk

Arbeitsauftrag 3: Führe folgenden Versuch durch. Öffne einen Kreuzgriff, ohne den Daumen zu berühren. Schreibe deine Beobachtungen in deinen Heftes.

Nawi_6b_3.Block_Hinz_Aufgaben
Word document
padlet drive

0

Kommentar hinzufügen

Kati Ullmann 2T.

Nawi Aufgaben 6c: Ihr bearbeitet die Aufgaben vom

Ostereier

Judith 30m

[redacted]

Erkennt ihr das Logo?

0

Kommentar hinzufügen

A [redacted]

Die digitale Tafel der 6. Klassen (Padlet)