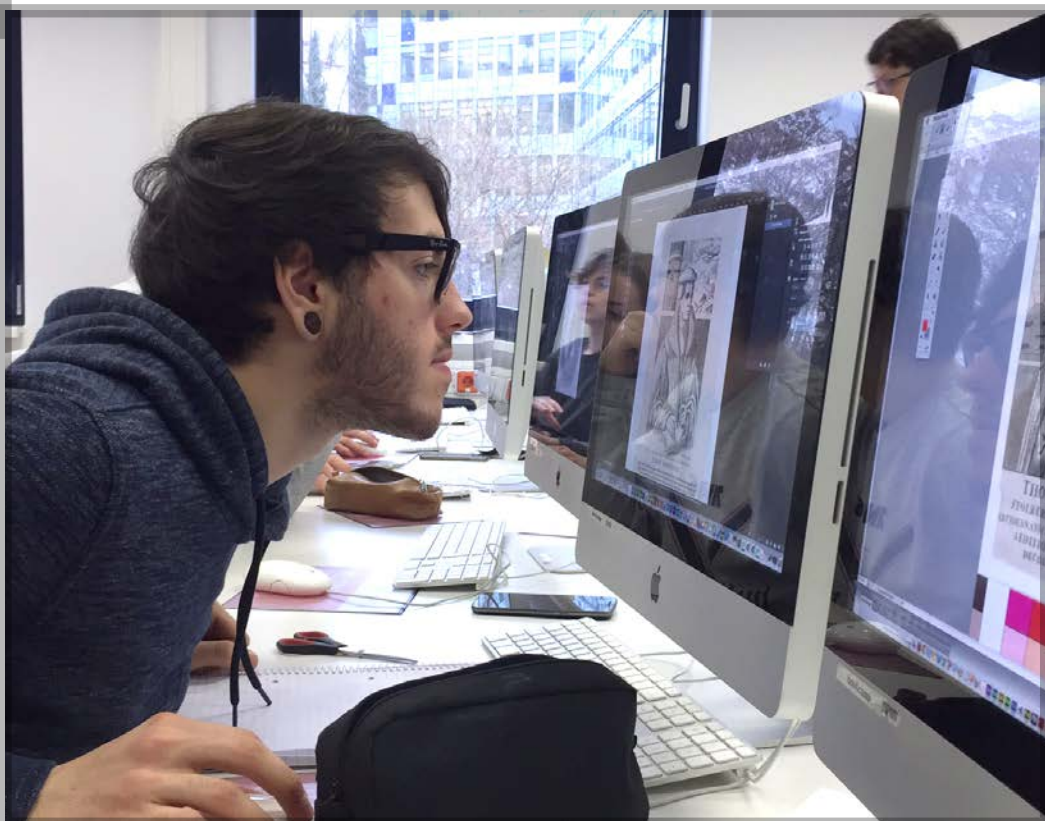




# Medien & Kommunikation



Das Medien- und Kommunikationsprofil der Oberstufe versucht kulturelle Akteure, Institutionen, Firmen und Hochschulen in die pädagogische Arbeit bei uns auf dem Campus einzubinden und Projektpartnerschaften auf die Beine zu stellen. Wir wollen die Schule ein Stück weit gegenüber der Umgebung öffnen und diese Impulse nutzen, um einen zeitgemäßen und mehrdimensionalen Unterricht zu gestalten. Bei der Zusammenarbeit mit unseren Projektpartnern verbinden wir Berufs- und Studienorientierung mit praxisorientiertem Arbeiten. Im Zentrum des Profils steht die Arbeit an einem Produkt in unterschiedlichen Phasen. Wir wollen uns damit an den modernen Herausforderungen des Arbeitslebens orientieren. Projektmanagement und Teamarbeit spielen dabei eine große Rolle. Jede Projektphase besitzt aber auch intensive Projektwochen, in denen Etappenergebnisse erzielt werden. Im Laufe des Projekts lernen die SchülerInnen im Kunst- und Seminarunterricht kreative Fertigkeiten und den Umgang mit Software kennen. In Abhängigkeit von dem Projekt können das journalistische Grundkompetenzen, Interviewtechniken, Audioschnitt, Bild- und Soundbearbeitung, der Umgang mit Videoschnittprogrammen oder Game Design sein.

Vom 18.- 25.01.2018 ist der Profilkurs Medien und Kommunikation an der University of Applied Science, ehemals Berliner Technische Kunsthochschule. In der zweiten Projektwoche zu unserem diesjährigen Projekt „Brandenburg in Bewegung“, bearbeiten die Schüler ihre Videoaufnahmen, in denen sie Ihre Familienangehörigen zu ihrer Herkunft interviewen. Außerdem lernen die SchülerInnen verschiedene Studienrichtungen im Bereich Medien und Kommunikation kennen. Das ganzjährige Projekt befasst sich mit Zuwanderung nach Brandenburg. Als Ergebnis soll ein interaktives Ausstellungsstück entstehen, das mit Texten, Bildern und Videos über die kulturelle Vielfalt Brandenburgs informiert. Das Ausstellungsstück soll unter anderem im Haus der Brandenburgisch Preussischen Geschichte in Potsdam stehen.